



Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 81
имени Евгения Ивановича Стародуб»
(МАОУ «СОШ № 81»)

654031, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Горьковская, 17
тел. 8(3843)921-811, <https://school81.kuz-edu.ru>, e-mail: scool81@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ "СОШ № 81"
Протокол № 1
от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ "СОШ № 81"
_____ Зыков Ю.Ю.
Приказ № 212/2024а
от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мой Кузбасс»
5 - 9 классы**

Составитель:
Иванов Юрий Павлович,
учитель географии

Новокузнецкий городской округ, 2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой Кузбасс» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования, основной образовательной программой общего образования МАОУ «СОШ №81».

Программа введена в часть учебного плана по внеурочной деятельности, формируемой образовательным учреждением в рамках социального направления.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, способности обучающихся к саморазвитию, самообучению на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогами;
- формирование универсальных учебных действий; развитие творческого мышления учащихся.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными основами исследовательской и проектной деятельности, проводить эксперименты, описывать и анализировать полученные данные, делать выводы из исследования;
- умение соотносить свои действия с планируемыми, осуществлять самоконтроль, коррекцию своих действий;
- умение организовывать совместную деятельность в рамках учебного сотрудничества, работать индивидуально и в группе; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- развитие навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- формирование умений работать с различными источниками информации: печатными изданиями, научно-популярной литературой, справочниками, Internet, формирование ИКТ-компетенции;
- формирование навыков адекватного использования речевых средств в ходе ведения дискуссии, аргументированного отстаивания своей точки зрения; развитие коммуникативных качеств личности школьников, навыков совместной деятельности в коллективе.

II. Содержание курса с указанием форм и видов деятельности

5-9 классы

Чудеса Кузбасса

Индустриальный край в центре Евразии. Уникальное ГП Кузбасса. Рекорды Кузбасса (площадь, население, агломерации, полезные ископаемые, потенциал сил духовных и физических).

Шестаковское «Кладбище динозавров». Особенности природы Кузбасса в палеозое. Кузбасское море – залив ЗападноСибирского моря. Рыбка, которая первая вышла на сушу. Уникальная рыбка холиропсис. Будущие геологические памятники.

Уникальные ледники Кузнецкого Алатау. Кузнецкие «Небесные Горы». Шорские сказки о горах и животных края. Мустаг – Ледяная гора – священная вершина Горной Шории. Легендарные горы Кузбасса.

Сосняки Кузбасса – первые народные заповедники на территории края. Кузедеевская Липовая роща. Будущее «Липового Острова». Охрана природы в каждом дворе. Мечта о городе-саде.

Йети – современная легенда Горной Шории. Символы Кузбасса.

Кузбасские мегалиты – следы исчезнувшей цивилизации? Останцы как объекты научного изучения. Карта геологических уникамов в ближайшем окружении.

Древние люди на территории края. Основные археологические памятники. Малая Сья – древнейшая стоянка Сибири, основные занятия жителей.

Как наш край стал Кузнецким? Сохранится ли кузнечное ремесло в нашем крае?

Непревзойдённый рекорд мариинских картофелеводов. Мариинск – туристский центр на Транссибе.

Тайны Кузнецкой крепости. Крепость – памятник федерального значения.

Астрономические запасы Кузнецкой Земли. Уголь Кузбасса, его уникальные свойства и особенности добычи. Кузбасс в будущем.

Новокузнецк – город трудовой славы.

Формы и виды деятельности: Демонстрация фильма

Комбинированный урок

Просмотр презентации

Защита проектов

Просмотр презентации

Практикум

Урок-конференция

Школа юного краеведа

Описательный метод (летописи, путевые дневники, описания маршрутов и объектов, очерки). «Без карты нет географии». Картографический метод. Создаём карту Кузбасса. Виды карт. Компьютерные карты.

Статистические методы в географии. Наблюдения. Фенологическая сеть РГО. Наблюдения за погодой. Где нам в городе выбрать квартиру? Метеорология в повседневности.

Школьные экспедиции. Строим маршрут экспедиции. Отчёт об экспедиции. Ведение дневников. Как писать научный текст? Зачем писать дневники?

Составление фото- и видео- летописи края, школы, семьи. Моя родословная. Моя семья. Примеры научных открытий в родословии.

Географический рисунок. Психология восприятия пространства. Уровни восприятия. Почему без карты нет географии?

Формы и виды деятельности: Демонстрация фильма

Просмотр презентации

Защита проектов

Просмотр презентации

Практикум

Природа Кузбасса

С кем граничит Кемеровская область?

Богатства Земли Кузнецкой. Карта основных богатств нашего края. Когда Кузнецкие горы были большими. История геологического развития края. Строим рельефную карту Кемеровской области. Однажды, несколько миллионов лет назад

Какой климат в Кемеровской области – благоприятный или нет? Реки и озёра Кузбасса. Озеро Берчихуль. Великая река Аба. Кузнецк – Аба-Тура.

Растительность Кузнецкой Земли. Зелёный наряд города. Кедропласт и его использование в медицине и туризме. Сосновые боры, их роль в жизни человека.

Животный мир. Удивительные животные Кузбасса. Какие животные являются символами края и отдельных населённых пунктов? Надо ли приручать диких животных и подкармливать их?

Где находятся самые плодородные земли в Кузбассе? Охраняемые территории края. Сосновый бор – первый народный заповедник в нашем крае Путешествие в Кузнецкий Алатау. Как вернуть пароход на реку Томь?

Уникальные природные комплексы Кузбасса. Их значение для развития туризма и территории области в целом.

Что является главным богатством Кузнецкого края?

Формы и виды деятельности: Демонстрация фильма

Просмотр презентации

Просмотр презентации

Практикум

Заключительный практикум

Разрабатываем туристские маршруты. Знаешь ли ты Кузбасс?

Золотое кольцо Кузбасса. Будущие туристские центры Кузбасса.

«Малые географические открытия» в нашем дворе. Конкурс мини-рассказов. Как распорядится своим литературным и географическим творчеством?

Какой я вижу Кузбасс и свой город в будущем? (Защита проектов)

Формы и виды деятельности: Демонстрация фильма

Защита проектов

Просмотр презентации

III. Тематическое планирование с указанием количеством часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименование разделов	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Чудеса Кузбасса	5	21	21	5	5
2.	Школа юного краеведа.	15	15	15	15	15
3.	Природа Кузбасса	10	22	22	10	10
4.	Заключительный практикум.	4	9	9	4	4
	Итого часов	34	68	68	34	34